

# RECYCLAGE AFGSU 2

ATTESTATION DE  
FORMATION AUX  
GESTES ET SOINS  
D'URGENCES  
NIVEAU 2



## OBJECTIFS

Cette formation doit permettre à l'ensemble du personnel soignant de perfectionner les compétences nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.



### PRE-REQUIS

Avoir suivi et validé une formation AFGSU niveau 2



### DUREE

7 heures (soit 1 jour)



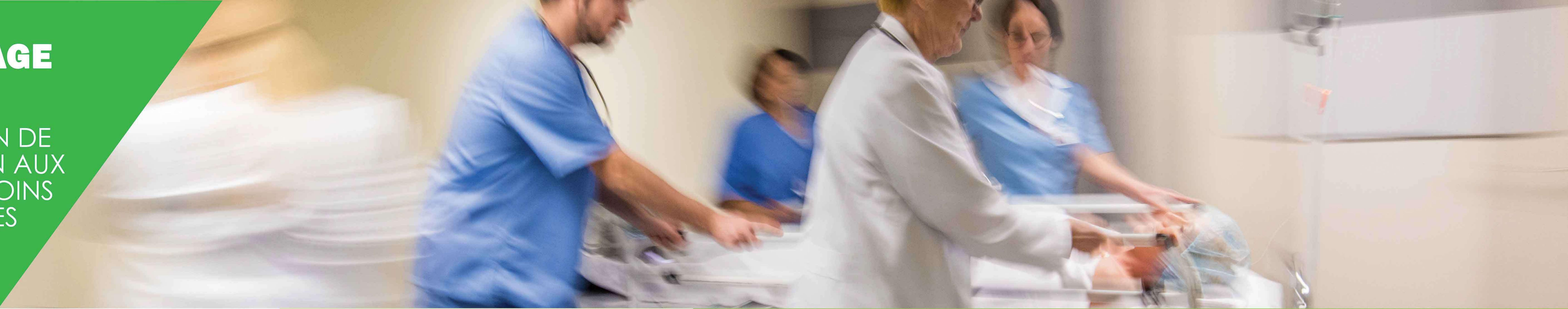
### INTERVENANTS

Formateur habilité par le CESU (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence)



### EVALUATION

L'évaluation de la formation est réalisée à travers différentes mises en situations pratiques permettant d'apprécier l'acquisition des différents gestes de secours et conduites à tenir.



## COMPETENCES VISEES

Etre capable de :

- identifier et prendre en charge les urgences absolues
- réaliser le bilan d'une victime et l'alerte associée
- identifier et appliquer les règles élémentaires d'hygiène et de maîtrise des risques NRBC
- intervenir en équipe et s'intégrer dans les plans d'urgence.

## CONTENUS DE LA FORMATION

### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : 40 %

Accueil des participants.  
Présentation de la formation, des objectifs et des compétences.

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES

- L'inconscience
- L'arrêt cardiaque
- L'utilisation des appareils non invasifs
- L'obstruction aigue des voies aériennes
- L'hémorragie externe

#### LES RISQUES COLLECTIFS

- Les règles élémentaires d'hygiène
- Les risques NRBC et l'activation des annexes NRBC
- La participation aux plans sanitaires, plans de secours, plans blancs

#### LA PRISE EN CHARGE DES URGENCES POTENTIELLES

- Les malaises
- Le traumatisme osseux ou cutané
- Le matériel d'immobilisation
- L'enlèvement d'un casque intégral
- Les relevages et brancardages
- Les brûlures
- Les accouchements inopinés

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE : 60 %

#### MISE EN SITUATION D'INTERVENTION

- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée.
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une Réanimation Cardio-Pulmonaire de base avec matériel.
- Arrêter une hémorragie externe.



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Exposés interactifs,
- Démonstrations par le formateur,
- Etudes de cas, mises en situation...

